



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA- INFORMATICA
Periodo:	IV	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE 13	Fecha final:	NOVIEMBRE 19
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.		Intensidad Horaria semanal: 2 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: INFORMATICA: ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft WORD en mi vida cotidiana?

COMPETENCIAS:

- Identifica las medidas de un producto o servicio para dar cuenta de su calidad
- Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 13 al 17 de septiembr	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none">• Rótulo en el cuaderno del tercer periodo• Consignar el plan de área del cuarto periodo	<ul style="list-style-type: none">• Computador.• Cuadernos• Juegos	<ul style="list-style-type: none">• Trabajos de consulta.• Exposición	

e			<ul style="list-style-type: none"> • Videos de YouTube • Material de apoyo educativo • documentales 	es	
SEMANA 2 20 al 24 de septiembre	La madera	<p>La madera.</p> <p>Identifica la madera como materia prima en el adecuado uso y beneficio para el medio ambiente y el hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación teórica de la madera. • Dialogo grupal. • Sopa de letras términos y conceptos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de talleres. • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Participación en clase 	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO: Describe los procesos de fabricación de la madera y el papel • ARGUMENTATIVO: Resuelve situaciones problemas de mecanismos para elaborar el papel. • PROPOSITIVO: Crea estrategias de mejoramiento del medio ambiente a través de la reutilización de los materiales
SEMANA 3 27 al 1 de octubre	Proceso de producción de la madera.	<p>Reconoce el proceso de producción de la madera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal • Observa el proceso de obtención de la madera, realiza los gráficos y escribe su proceso. https://www.edu.xunta.gal/centros/cafi/aulavirtual2/mod/page/view.php?id=25062 • Observa el video, proceso de producción de la madera. https://www.youtube.com/watch?v=4uS5pv0SQI8&t=3s <p>TAREA: Traer para la próxima clase un paquete de palitos de paleta, colbón o silicona líquida. (Manualidad)</p>			
SEMANA 4 4 al 8 de octubre	Manualidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora por medio de manualidad actividad con madera. • Sigue las instrucciones y pon en práctica tus conocimientos. 			
11 al 15 de octubre	RECESO ESCOLAR				
SEMANA 5 18 al 22 de octubre	Proceso del papel.	<p>Procedimiento para obtener Papel</p> <p>Una vez que los árboles son talados, y llevados a la maderera, la madera se muele hasta quedar en pequeños pedazos que son calentados en un tanque con agua y químicos para producir la pulpa, los trozos separados de la celulosa que hacen el papel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de video y toma de nota. 			

		https://www.youtube.com/watch?v=Rc_MsY6s-nA TAREA: traer para la próxima clase diferentes tipos de papel, colbón o silicona líquida. Próxima clase realizaremos catálogo.			
SEMANA 6 25 al 29 de octubre	Manualidad, doblado.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de trabajo a realizar. • https://www.youtube.com/watch?v=tJ887j_q4j8 • Realización de paisaje con el doblado. 			
SEMANA 7 1 al 5 de noviembre	Artes textiles.	Artes textiles son los procesos de artesanía o manufactura en los que se utilizan fibras de origen vegetal, animal o sintético para construir objetos utilitarios o decorativos. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Lee y observa las diapositivas del proceso textil y toma nota. https://www.youtube.com/watch?v=hU5w3G9oCRw			
SEMANA 8 8 al 12 de noviembre	Realización de cartelera sobre la utilización del papel.	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de mini_ cartelera en clase. • Observación de video: • Proceso del papel: • https://www.youtube.com/watch?v=mG3rx1ZGjCE 			
SEMANA 9 15 al 19 de noviembre	Historia textilerías en Antioquia.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la importancia de las textilerías en Antioquia. • Observación del video: https://www.youtube.com/watch?v=KmVVEE51gpY • Realización de dibujo. 			
SEMANA 10 22 al 26	Semana institucional	<ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DE INFORMES • LIBROS REGLAMENTARIOS • REUNIÓN 			

de noviemb e					
--------------------	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.

16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1 Y 2	Semana 3 y 4	Semana 5 y 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Participación en clase y respeto por la palabra Revisión trabajo propuesto Plataforma institucional	Revisión trabajo propuesto Plataforma institucional Quiz	Trabajos de consulta. Revisión en clase on line	Desarrollo de talleres Plataforma institucional Quiz	Participación en clase y respeto por la palabra	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) Trabajos de consulta. REVISIÓN DURANTE LA CLASE	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9